



¡MANTÉN VIVA LA LLAMA!

FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN

PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA
SEMANA DE ACCIÓN MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN 2026



Campaña Mundial por la
EDUCACIÓN
www.campaignforeducation.org





Buenos Aires, 20 de abril de 2026

Estimados y estimadas docentes, activistas y defensores del derecho a la educación

Como todos los años y atentos a los desafíos que nos rodean, les extendemos una cálida invitación a participar de la **Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) 2026**. Este año bajo el lema "**Mantén viva la llama. Financiamiento de la Educación**".

En este 2026, nos sumamos con fuerza a la **SAME**, que en Argentina tendrá lugar desde el 20 al 25 de abril. Tras 24 años de movilización global, el desafío que enfrentamos es crítico. En un contexto marcado por crisis climáticas, conflictos crecientes y una preocupante tendencia a la desinversión pública, el lema de este año es un imperativo ético: "**Mantén viva la llama. Financiamiento de la Educación**".

Financiar la educación es, en esencia, financiar la paz. No podemos permitir que el futuro de 272 millones de niños, niñas y jóvenes que hoy están fuera del sistema escolar se apague por falta de voluntad política o recortes presupuestarios. Por ello, desde la Coordinación CME Argentina, hemos diseñado esta propuesta didáctica con actividades, es una herramienta pedagógica pensada para que, desde el aula, podamos pasar de la reflexión a la acción para la incidencia.

La **SAME** representa una valiosa oportunidad para poner en agenda pública nuestras demandas y promover un diálogo constructivo sobre los desafíos que enfrentamos.

Al utilizar este material, no solo están enriqueciendo su práctica docente, sino que se están uniendo a una voz colectiva que exige a los gobiernos y responsables de la toma de decisiones que cumplan sus compromisos.

En Argentina la **SAME** es impulsada por **CADE** - Campaña Argentina por el Derecho a la Educación, **CTERA** - Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina y **CePaDeHu** - Centro de Participación para la Paz y los Derechos Humanos.

Los y las invitamos a explorar estas páginas, a adaptar las propuestas a sus realidades locales y a compartir sus resultados.

Saludos cordiales,

¿Por qué esta propuesta?

Como educadoras y educadores, sabemos que el aula es el primer territorio donde se ensaya la democracia, donde crece la cultura de paz. Este material busca:

- **Visibilizar** la importancia del financiamiento educativo como garante de derechos humanos.
- **Promover** la memoria y la convivencia como ejes transversales de la formación ciudadana.
- **Impulsar** acciones concretas donde las y los estudiantes sean protagonistas en la exigencia de una educación pública, gratuita y de calidad.

La escuela es un espacio de encuentro, intercambio y formación continua. Al utilizar este material, no solo están enriqueciendo su práctica docente, sino que se están uniendo a una voz colectiva que exige a los gobiernos y responsables de la toma de decisiones que cumplan sus compromisos.

La educación es el instrumento más potente para desarmar las violencias y sembrar esperanza. Los invitamos a explorar estas páginas, a adaptar las propuestas a sus realidades locales y a compartir sus resultados.

Haciendo un poco de historia

Campaña Mundial por la

EDUCACIÓN
www.campaignforeducation.org

La Campaña Mundial por la Educación (CME) es una

coalición internacional surgida en el año 2000 que integra

a diversas ONG, sindicatos docentes, centros educativos y movimientos sociales con el fin de exigir que los Estados cumplan con los compromisos internacionales que garantizan el derecho a una enseñanza de calidad para todas las personas.

Esta red global actúa como un espacio de sensibilización y activismo ciudadano para incidir en las decisiones políticas, especialmente ante la crítica realidad de 272 millones de niños, niñas y jóvenes que hoy permanecen fuera del sistema escolar en todo el mundo. La CME busca dar voz a quienes han sido excluidos y asegurar que el acceso al conocimiento sea una realidad efectiva y universal.

¿Qué es la SAME?

Desde el año 2001 la Campaña Mundial por la Educación celebra la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME). Es una semana, normalmente en abril, donde los más de 124 países que trabajan para garantizar el derecho a la educación, movilizándose para llamar la atención de la comunidad educativa, de los medios de comunicación, de la sociedad en general y especialmente, de los representantes políticos sobre la necesidad de hacer real y efectivo el derecho a una educación de calidad para todos y todas en el mundo.

Este año el lema es: **MANTÉN VIVA LA LLAMA Financiamiento de la Educación**



Contexto

La **Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) 2026** se desarrolla en un escenario crítico donde el derecho a la educación está bajo amenaza. Según el *Informe sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2025*, el cumplimiento del **ODS 4** para 2030 es improbable sin una aceleración urgente, dado que la población desescolarizada aumentó a 272 millones de personas.

Según datos de la Internacional de la Educación (IE) y OCDE (2025). El retroceso más alarmante ocurre en la meta de docentes calificados; se estima una escasez global de 50 millones de educadores. Esta crisis se ve agravada por una falta crónica de financiamiento: el 41% de los países no alcanza los umbrales de inversión recomendados (4-6% del PIB), enfrentando un déficit anual de 97 000 millones de dólares.

Factores estructurales como el sobreendeudamiento —que en países pobres supera el presupuesto educativo— y las políticas de austeridad limitan la inversión pública. Mientras la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) educativa cae drásticamente, el gasto militar mundial alcanzó un récord de **2,443 billones de dólares**, evidenciando un desequilibrio ético profundo. Ante conflictos bélicos y crisis climáticas, la SAME 2026 exige priorizar el financiamiento educativo como el único camino real hacia la paz y la justicia social.

Tema de la SAME 2026: Financiamiento de la Educación

Ante el inminente fracaso en alcanzar las metas del ODS 4, la Campaña Mundial por la Educación debe abogar enérgicamente por un financiamiento sostenido y mayor para la educación. La SAME 2026 es una oportunidad crucial para que los movimientos educativos de todo el mundo se unan, coordinen esfuerzos y presionen a los gobiernos y a las organizaciones intergubernamentales para que se comprometan a financiar una educación pública inclusiva y de calidad para todos los niños, niñas, jóvenes y personas adultas.

La CME instará a los países desarrollados a que cumplan su compromiso de abordar las desigualdades entre países asignando el 0,7 % de su INB a la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD), con la educación y la Educación en Situaciones de Emergencia como sectores prioritarios. La CME apoyará y aprovechará al máximo las oportunidades para reiterar este llamamiento a través de las campañas de financiamiento de la reposición de fondos de la Alianza Mundial para la Educación (GPE) y la iniciativa “La educación no puede esperar” (ECW) en 2026.

La educación es fundamental para superar las múltiples crisis y constituye la base para fomentar la inclusión, la justicia, la igualdad de género, la cohesión social y la paz.

Entre todos los ejes que posiciona la CME, desde Argentina hemos identificado los que guardan relación con nuestra realidad.

Inversión pública para fortalecer los sistemas de educación pública: Asignar al menos entre el 4 % y el 6 % del PIB y/o entre el 15 % y el 20 % de los presupuestos nacionales a la educación, garantizando un financiamiento adecuado por alumno desde la atención y el cuidado de la primera infancia hasta la educación de adultos, asegurando salarios y condiciones de trabajo justos para las y los profesionales de la educación, y desarrollando e implementando planes de financiamiento a largo plazo para asegurar una inversión pública sostenible en educación pública y proteger los presupuestos de educación, especialmente durante las crisis.

Invertir en los docentes y abordar la escasez mundial de docentes actuando sobre las causas fundamentales de la escasez: salarios bajos, falta de prestaciones y capacitación, sobrecarga de trabajo y falta de autonomía profesional.

Equidad e inclusión: Garantizar que el financiamiento de la educación sea transformadora en materia de género y dé prioridad en las asignaciones presupuestarias a las y los estudiantes históricamente marginados y desatendidos, incluyendo a las niñas, las personas afrodescendientes e indígenas, las personas con discapacidad, las poblaciones afectadas por crisis y desplazadas, y las comunidades rurales. Garantizar que los fondos públicos se destinen conscientemente a superar las desigualdades, hacer realidad el derecho a la educación y forjar un futuro sostenible, justo y democrático.

Propuestas: 10 propuestas de acción centradas en la educación como derecho humano, la cultura de paz y la justicia social.

Para Nivel Primario (Fomentando la empatía y el derecho)

“El Mural de la Llama Viva”: Crear un mural colectivo donde cada estudiante dibuje qué "enciende su curiosidad" en la escuela. El marco del mural debe representar los "ladrillos" del financiamiento: materiales, juegos, meriendas y docentes. Si falta presupuesto, la llama se apaga; si hay inversión, la llama crece.

“¿Cuánto cuesta mi mochila?”: Una actividad de reflexión sobre el acceso. En grupos, comparan los elementos básicos para estudiar (útiles, transporte, guardapolvos). Se debate: ¿Qué pasa con los niños y niñas cuyas familias no pueden pagar esto? ¿Por qué el Estado debe garantizar que no falte nada?

“Cartas a mi Futuro”: Redactar cartas breves o dibujos dirigidos al Intendente o autoridades locales, explicándoles por qué su escuela necesita estar bien cuidada (mejorar el patio, rampas, biblioteca) para que todos puedan convivir en paz y sin discriminación.

“Detective de Accesibilidad”: Recorrer la escuela con una “lupa” para identificar barreras. ¿Puede un compañero en silla de ruedas llegar a la biblioteca? ¿Hay carteles claros? ¿Hay docentes que sepan Lengua de Señas? Luego, los niños proponen "obras de paz" para que la escuela sea de verdad para todas y todos.

Para Nivel Secundario (Incidencia ciudadana y análisis crítico)

Debate - “Presupuesto vs. Realidad”: Investigar el presupuesto educativo local frente al gasto en otras áreas (como publicidad oficial o seguridad). Realizar un simulacro de "Sesión Legislativa" donde deben defender por qué invertir en formación docente es más efectivo para la paz social que el gasto punitivo.

“Micro-acción en Redes”: Producción de videos de 30 segundos (estilo Reels/TikTok) con el hashtag **#MantenerVivaLaLlama**. Los estudiantes deben explicar un dato del informe SAME 2026 (ej. los 272 millones de jóvenes sin escuela) y cómo eso afecta la convivencia democrática regional.

“Mapeo de la Desigualdad”: Investigar y mapear el trayecto que deben hacer jóvenes de zonas rurales o barrios populares para llegar a la escuela. Analizar cómo la falta de transporte o infraestructura es una forma de violencia estructural que impide el ejercicio de sus derechos. (accesibilidad, permanencia, etc)

“Poesía de Resistencia”: Taller de poesía o escritura creativa bajo el lema “La educación es la mejor herramienta contra la pobreza”. Los textos deben denunciar cómo el sobreendeudamiento de los países afecta directamente la calidad de sus aulas y su futuro profesional.

“Auditoría de Inclusión”: Diseñar una propuesta técnica para convertir la escuela en un espacio 100% accesible (discapacidad motriz, visual, auditiva). Calcular simbólicamente qué “inversión de paz” se requiere y presentarla como una petición formal a las autoridades educativas correspondientes.



Mensajes clave y carteles de SAME 2026:

MANTÉN VIVA LA LLAMA Invertir en educación, transformar vidas

MANTÉN VIVA LA LLAMA Financia la educación, no la guerra

MANTÉN VIVA LA LLAMA Financia la educación, construye una paz duradera

MANTÉN VIVA LA LLAMA Invertir en los docentes, transformar los sistemas educativos

Educar en el marco de la **SAME 2026** es mucho más que impartir una lección; es un acto de resistencia y esperanza para mantener encendida la llama de un derecho que nos pertenece a todos y todas.

Sabemos que cada debate en el aula, cada mural y cada carta redactada por nuestros estudiantes es un paso firme hacia un financiamiento educativo justo y transformador. Gracias por asumir el desafío de formar una ciudadanía crítica que no solo sueñan con un mundo mejor, sino que realizan acciones para construirlo.

Sus acciones son el motor de la SAME y ver estas acciones en movimiento nos permite seguir fortaleciendo nuestra comunidad educativa. Esperamos recibir imágenes de las actividades en nuestro correo electrónico: proyectos@ctera.org.ar

Campaña Mundial por la EDUCACIÓN

www.campaignforeducation.org



CTERA - Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina

Contacto: Viviana Doval

proyectos@ctera.org.ar

<https://ctera.org.ar/>



CADE - Campaña Argentina por el Derecho a la Educación

Contacto: Marcela Browne

marcelabrowne@funds.es.org.ar

<https://cadeduccion.org.ar/>



CEPADEHU - Centro de Participación para la Paz y los Derechos Humanos

Contacto: Patricio A. Cabezas

patricio.cabezascruz@gmail.com

<https://cepadehu.org.ar/>

SITIOS DE INTERÉS:

IE - Internacional de la Educación

<https://www.ei-ie.org/es>

MGCTI - Marcha Global Contra el Trabajo Infantil

<https://globalmarch.org/>

CLADE - Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación

<https://redclade.org/>